



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Кочуровский детский сад «Улыбка»
Е.Н. Мордакина
Приказ от 31.08.2023г. №121

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЧУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
КОЧУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

*в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32,
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской
Федерации от 17 октября 2013 г. №1155*

Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
7.30-8.30	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.30-9.00	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.00-9.20	самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
9.20-9.50	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (<u>занятия в игровой форме по подгруппам</u>)				
9.20-9.30	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий	1. Речевое развитие: развитие речи.	1. Художественно-эстетическое	1. Речевое развитие: художественная	1. Художественно-эстетическое развитие:

	<p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)</p>		развитие: рисование.	литература.	1. Художественно-эстетическое развитие:
9.40-9.50	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.50-10.00	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.00-10.10	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.10-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				

15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Первая младшая группа №2 (от 2 до 3 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.30-9.00	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.00-9.20	самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
9.20-9.50	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (занятия в игровой форме по подгруппам)				
9.20-9.30	1. Познавательное развитие	1. Речевое развитие:	1. Художественно-	1. Речевое развитие:	1. Художественно-

	(ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)	развитие речи.	эстетическое развитие: рисование.	художественная литература.	эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/ лепка – 2, 4недели
9.40-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие:музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие:музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.50-10.00	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.00-10.10	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.10-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				

15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие));
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.05	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.05-8.15	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.15-8.45	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.45 -9.00	игры, самостоятельная игровая деятельность (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
9.00-10.00	подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами				
9.10-9.25	1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Речевое развитие: приобщение к художественной	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели /

	<p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание)– 3 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя</p>		<p>литературе – 1, 3недели/</p> <p>развитие речи, основы грамотности - 2,4 недели.</p>		<p>аппликация - 2 неделя/</p> <p>конструирование - 4 неделя</p>
9.35-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.00 -10.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.10 -12.00	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.00-12.20	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.20-13.00	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное,физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.00-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное,физическое и социально-коммуникативное развитие).				

15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры, кружки (дополнительное образование), занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.05	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.05-8.15	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.15-8.45	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.45 -9.00	игры, самостоятельная игровая деятельность (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
9.00-10.10	подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами				
9.10-9.30	1. Познавательное развитие (основы науки и	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Художественно-эстетическое развитие:

	<p>естествознания):</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (ознакомление с социальным миром) – 4 неделя</p>	рисование.		музыка.	<p>лепка – 1, 3 недели /</p> <p>аппликация - 2 неделя/</p> <p>конструирование - 4 неделя</p>
9.40-10.00	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности –1, 3 недели / приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.10 -10.20	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.20 -12.10	<p>подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).</p>				

12.10-12.30	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
12.30-13.10	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.10-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры, кружки (дополнительное образование), занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа №1 (от 5 до 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).			

8.15-8.25	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.25-8.40	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.40 -8.50	игры, самостоятельная игровая деятельность (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.50-10.30	подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами				
8.55-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя
9.30-10.05	2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.	2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед).	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.

10.05-10.30	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).		
10.30 -10.40	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.40 -12.30	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры, кружки (дополнительное образование), занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)				

Старшая группа №2 (от 5 до 7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.30-8.15		<p>прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.15-8.25		<p>утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>							
8.25-8.40		<p>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство(физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.40 -8.50		<p>игры, самостоятельная игровая деятельность(речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.50-10.30		<p>подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами</p>							
8.55-9.20		<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>			
9.30-10.05		<p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя /</p>	<p>2. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>2.Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>			

		<p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 4 недели</p>			
10.05-10.30	3. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	3. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.		
10.30 -10.40	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.40 -12.30	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры, кружки (дополнительное образование), занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				

16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Е.Н. Мордакина

Приказ от 31.08.2023г. №121

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

*в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32,
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской
Федерации от 17 октября 2013 г. №1155*

Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).			
8.30-9.00	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)			
9.00-9.20	игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).			
9.20-9.30	организованная детская деятельность, занятия со специалистами на прогулке			

9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.00-10.30	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-11.20	прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)				

Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
7.30-8.30	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.30-9.00	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.00-9.20	игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
9.20-9.30	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами на прогулке				
9.20-9.30	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.00-10.30	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-11.20	прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей				

	(Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.05	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.05-8.15	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.15-8.45	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.45 -9.00	игры, самостоятельная игровая деятельность (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
9.00-9.25	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами на прогулке				
9.10-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).

10.00-10.30	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)
9.25-12.00	прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)
12.00-12.20	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
12.20-13.00	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.00-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.05	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие)				

	коммуникативное развитие).				
8.05-8.15	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.15-8.45	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.45 -9.00	игры, самостоятельная игровая деятельность (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
9.00-9.30	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами на прогулке				
9.10-9.30	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.00 -10.30	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.30-12.00	прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)				
12.10-12.30	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.30-13.10	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.10-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию				

	<p>движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);</p> <p>самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)</p>
--	---

Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.30-8.15		<p>прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.15-8.25		<p>утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>							
8.25-8.40		<p>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.40 -8.50		<p>игры, самостоятельная игровая деятельность (беседы с детьми: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>							
8.50-9.20		<p>организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами на прогулке</p>							
8.55-9.20		<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>			
10.00 -10.30		<p>второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>							
9.20-12.30		<p>прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)</p>							
12.30-12.50		<p>возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>							

12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.15-8.25	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.25-8.40	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.40 -8.50	игры, самостоятельная игровая деятельность (беседы с детьми: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
8.50-9.20	организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами на прогулке				

8.55-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
10.00 -10.30	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-12.30	прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно – ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.20	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.20-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)				

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режиму дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурных минут во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО